

# ***Intermediate Conversation***

GERM 313 – Section 1

Professor: Thomas Leek  
Büro: CCC 454  
Telefon: 715-252-7515  
Email: tleek@uwsp.edu

Treffzeit: Montag, Mittwoch 9.30-10.45  
Sprechstunden: Mo., 11.00-12.00 / Do., 10.00-11.00  
Raum: CCC 305

## I. Kursbeschreibung

In diesem Kurs haben wir ein Hauptziel: sehr viel zu sprechen. Wie immer lernen wir etwas über deutschsprachige Kulturen und die Geschichte der deutschsprachigen Völker. Die Hauptsache ist aber dass wir die Flüssigkeit des Sprechens verbessern. Daraufhin können wir auf Wunsch die Grammatik wiederholen. Wenn Sie ein bestimmtes Thema wiederholen möchten, Fragen Sie.

## II. Aufgaben

Unten finden Sie den Kursplan. Wenn wir uns Montags und Mittwochs treffen, sollen Sie schon die Seiten gelesen haben, die Hausaufgaben fertig haben, und bereit sein zu sprechen.

Es ist wichtig, dass Sie zu jeder Treffzeit kommen. Ich merke die Anwesenheit, weil Teilnahme in der Diskussion ein bedeutendes Teil Ihrer Note ist. Falls Sie einmal nicht kommen können, müssen Sie mir im Voraus sagen.

Sie werden auch gemeinsam Filme als Hausaufgaben sehen. Diese Filme sind in der Bibliothek zu finden. Die Filme sind folgende:

- 1) *Vision*
- 2) *Deutschland, Bleiche Mutter*
- 3) *Der Baader-Meinhof Komplex*
- 4) *Männer*

## III. Noten

Die Note wird am Ende des Semesters folgenderweise gerechnet:

Teilnahme im Seminar: 20%  
Gespräche (Hausaufgabe): 20%  
Schriften: 20%  
Zwischenprüfung: 10%  
Referate: 20%  
Schlussprüfung (Gespräch): 10%

#### IV. Sonstiges (auf Englisch)

**ACADEMIC DISHONESTY:** All work for this class should reflect your work. Using online translation packages (such as Google Translate) is not admissible. Please read Chapter 14 of the Wisconsin Administrative Code “Student Academic Standards and Disciplinary Procedures” that applies to all students to see penalties for any infraction of academic integrity ([www.uwsp.edu/admin/stuaffairs/rights/rightsChap14.pdf](http://www.uwsp.edu/admin/stuaffairs/rights/rightsChap14.pdf)).

**STUDENTS WITH DISABILITIES:** If you have a documented disability and anticipate needing accommodations in this course, please make arrangements to meet with your instructor soon. Please provide an “Accommodations Request” letter from the Office of Disability Services to validate the need for the accommodation.

#### V. Semesterplan

##### Thema I – Geographie und Geschichte

###### ***Im Seminar***

Einführung, Syllabus. Einführungsgespräch in die Geographie der deutschen Sprache und Geschichte.

###### ***Hausaufgaben***

*Lesen Sie:* Einführung zum Wörterbuch von Jacob Grimm

##### Thema II – Feminismus hier und da

###### ***Im Seminar***

Gespräch: Was heißt Feminismus?

Grammatik: Perfekt

###### ***Hausaufgaben***

*Lesen Sie:* Schriften zu Frauenwahlrecht und Feminismus.

*Schreiben Sie:* Notizen zu Frauenwahlrecht und Feminismus.

Film: Sehen Sie *Männer*

-----  
Thema II und III – Feminismus / Die Europäische Union

###### ***Im Seminar***

Gespräch: Was heißt Feminismus?

###### ***Hausaufgaben***

*Lesen Sie:* Die Schweiz und die EU

*Schreiben Sie:* Ihre Meinung zum heutigen Form des Feminismus

##### Thema I und II – die Geschichte und Geographie / Feminismus

###### ***Im Seminar***

Gespräch: Das Reichstagsgebäude

Grammatik: Passiv

###### ***Hausaufgaben***

*Forschen Sie:* Eine Epoche der deutschen Geschichte und bereiten Sie ein kurzes Referat vor.

*Gespräch:* Schreiben Sie Notizen zum Film *Männer*.

Thema I, und II – Geschichte und Feminismus,

**Im Seminar**

Gespräch: den Film *Männer*  
Wie wichtig ist die Geschichte? Wie soll man Geschichte lernen?  
Grammatik: Passiv und seine Alternative.

**Hausaufgaben**

Lesen Sie: Die Grundrechte des deutschen Grundgesetzes  
Gespräch: Welche Rechte sind wichtig für modern Deutsche?

-----  
Thema I und IV – Geschichte und Rassismus

**Im Seminar**

Referate über Epochen der deutschen Geschichte.  
Gespräch: Die Geschichte von Österreich  
Grammatik: Passiv und Modalverben

**Hausaufgaben**

Lesen Sie: Treitschke über Juden in Deutschland

Thema I und IV – Geschichte und Rassismus

**Im Seminar**

Gespräch: Treitschke, Juden... und moderner Rassismus?  
Gespräch: Die Geschichte von Österreich  
Grammatik: Passiv und Modalverben

**Hausaufgaben**

Lesen Sie: Treitschke über Juden in Deutschland

Thema V – heutige Politik

**Im Seminar:**

Gespräch: Was wissen Sie über AfD und PEGIDA?

**Hausaufgaben:**

Lesen Sie: Über PEGIDA und AfD  
Scheiben Sie Notizen: ist PEGIDA derselbe alte Fascismus? Etwas neues? Wie soll man mit PEGIDA umgehen?

-----  
Thema V und VI – heutige Politik und wie es besser gewesen wäre

**Im Seminar:**

Gespräch: AfD und PEGIDA  
Lesen: Gedicht von Brecht.  
Grammatik: Konjunktiv II

**Hausaufgaben:**

Konjunktiv II Hausaufgaben

Thema VI – wie es besser gewesen wäre

**Im Seminar:**

Gespräch: Schuld in der Geschichte?

Grammatik: Konjunktiv II der Vergangenheit

**Hausaufgaben:**

Gespräch: Warum hat Brecht dieses Gedicht geschrieben? Was wollte er über die Geschichte sagen?

Thema I und VII – Geschichte und die Einheit Deutschlands

**Im Seminar:**

Gespräch: Hallstein Doktrin

**Hausaufgaben:**

Lesen Sie: Reden von Willy Brandt

Schreiben Sie: Fragen zu Willy Brandt

Sehen Sie: *Deutschland, bleiche Mutter*

-----  
Thema I und VIII – Geschichte und Holocaust

**Im Seminar:**

Gespräch: *Deutschland, bleiche Mutter*

**Hausaufgaben:**

Lesen Sie: *Todesfuge* von Paul Celan

Thema I – Geschichte

**Im Seminar:**

Gespräch: Willy Brandt

Gespräch: Paul Celan und Holocaust

Grammatik: Temporale Konjunktionen und Präpositionen

**Hausaufgaben:**

Grammatik: Temporale Konjunktionen und Präpositionen

Thema I und IX – Geschichte und die Brüder Grimm

**Im Seminar:**

Gespräch: *Todesfuge*

Grammatik: Weitere Konjunktionen

**Hausaufgaben:**

Lesen Sie: Vorlesung von Jacob Grimm

-----  
Thema IX – Brüder Grimm

**Im Seminar:**

Gespräch: Die Brüder Grimm und Märchen

**Hausaufgaben:**

Lesen Sie: *Der Räuberbräutigam*

Grammatik: S. 258 (Strukturen A)

Thema IX – Brüder Grimm

**Im Seminar:**

Gespräch: Die Brüder Grimm und Märchen

**Hausaufgaben:**

Lesen Sie: *Der Räuberbräutigam*  
Grammatik: S. 258 (Strukturen A)

Thema I und IX – Geschichte und die Brüder Grimm

**Im Seminar:**

Gespräch: *Der Räuberbräutigam* und *Deutschland, bleiche Mutter* (S. 261 #3)

**Hausaufgaben:**

Gespräch: Weiter zu *Der Räuberbräutigam* und *Deutschland, bleiche Mutter*

---

Thema X - Kunst

**Im Seminar:**

Gespräch: Was ist Kunst? Welche Kunstwerke gefallen Ihnen, welche nicht und warum?

Grammatik: Adjektivendungen

**Hausaufgaben:**

Grammatik: Adjektivendungen

Thema X - Kunst

**Im Seminar:**

Gespräch: Was ist Kunst? Welche Kunstwerke gefallen Ihnen, welche nicht und warum?

Schreiben Sie: Kunst beschreiben (mit Adjektivendungen)

**Hausaufgaben:**

Schreiben Sie: Kunst beschreiben (mit Adjektivendungen)

Thema XI – Nostalgie

**Im Seminar:**

Grammatik: Präteritum und Plusquamperfekt

**Hausaufgaben:**

Schreiben Sie: Nostalgie für das Mittelalter

---

Thema X - Kunst

**Im Seminar:**

Gespräch: Die Rolle von Kunst heute

Grammatik: *Wiederholung*

**Hausaufgaben: Wiederholung!**

Wiederholung

**Im Seminar:**

Gespräch: *Wiederholung*

Grammatik: *Wiederholung*

**Hausaufgaben: Wiederholung!**

Donnerstag, 27. Oktober: Zwischenprüfung

Schlussprüfung: Freitag, 16. Dezember, 8.00-10.00